

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 3

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO 6-7 Caminar en secundaria: 605, 606, 607, 608
------------------------------------	---------------------------------------------------------------

PERÍODO: 4	DOCENTE: Johnny Albeiro Alzate Cortés	AÑO: 2022
-------------------	-------------------------------------------------	------------------

Indicadores de desempeño.

1. Reconocer y clasificar triángulos.
2. Realizar operaciones con triángulos.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

1. CONCEPTUALIZACIÓN

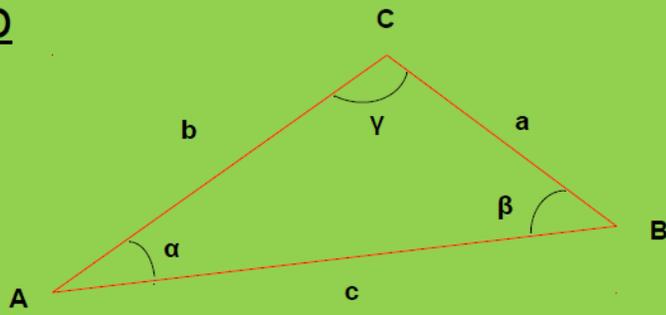
EL TRIÁNGULO

Un triángulo, en geometría, es un polígono de tres lados; está determinado por tres segmentos de recta que se denominan lados y tres puntos no alineados que se llaman vértices.

Observaciones:

- Los tres puntos que determinan el triángulo se nombran con letras mayúsculas (Triángulo ABC).
- Los lados que forman el triángulo se nombran con letras minúsculas (a, b, c).
- Los ángulos internos del triángulo se nombran con letras del alfabeto Griego (Alfa, Beta, Gama, etc).

Ejemplo



Sean:

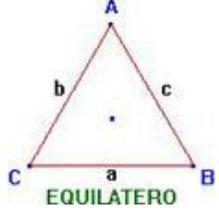
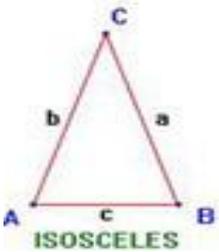
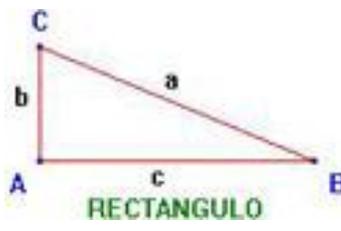
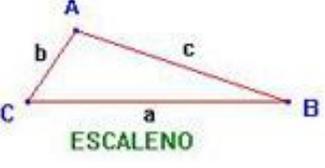
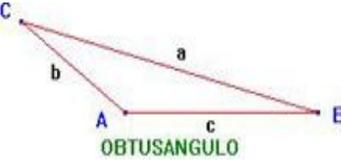
a b c, los lados del triangulo.

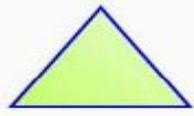
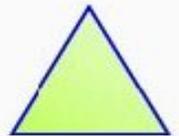
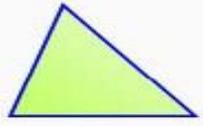
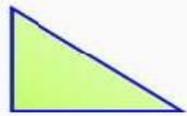
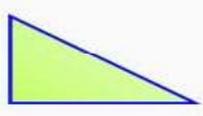
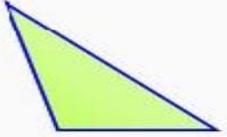
A B C, los vértices del triangulo.

α β γ , los ángulos interiores del triangulo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso:	CURRICULAR	Código
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01
Pág. 2 de 3		

CLASIFICACIONES DE LOS TRIÁNGULOS

CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS	Según sus Lados	CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS	Según sus Ángulos
Equilátero: Los 3 lados (a, b y c) son iguales. Los 3 ángulos interiores son iguales		Acutángulo: Tienen los 3 ángulos agudos (menos de 90 grados)	
Isósceles: Tienen 2 lados iguales (a y b) y un lado distinto (c). Los ángulos A y B son iguales, y el otro ángulo es distinto		Rectángulo: El ángulo interior A es recto (90 grados) y los otros 2 ángulos son agudos. Los lados que forman el ángulo recto se llaman catetos (c y b), el otro lado hipotenusa	
Escaleno: Los 3 lados son distintos. Los 3 ángulos son también distintos.		Obtusángulo: El ángulo interior A es obtuso (más de 90 grados). Los otros 2 ángulos son agudos.	

Triángulo	equilátero	isósceles	escaleno
acutángulo			
rectángulo			
obtusángulo			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 3 de 3

2. APLICACIÓN

1. Responde según las imágenes

TRIÁNGULOS DE DIFERENTES TIPOS DE ACUERDO A SUS ÁNGULOS

Observen los triángulos dibujados en el recuadro.

En la figura 1 se ha dibujado un triángulo que tiene sus tres ángulos agudos.

En la figura 2 se ha dibujado un triángulo que tiene un ángulo recto. ¿Cómo son los otros dos ángulos de ese triángulo?

En la figura 3 se ha dibujado un triángulo que tiene un ángulo obtuso. ¿Cómo son los otros dos ángulos?



Figura 1

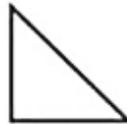


Figura 2



Figura 3

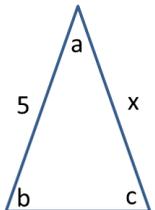
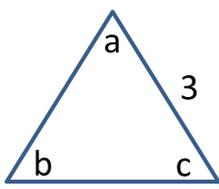
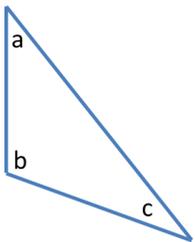
¿Habrá triángulos que tengan más de un ángulo recto? Intenten dibujar uno.

¿Habrá triángulos que tengan más de un ángulo obtuso? Intenten dibujar uno.

2. Según el teorema:

Teorema → La suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° .

Resolver los siguientes triángulos:

Triángulo Isósceles: Tiene 2 lados iguales. Los ángulos b y c son iguales	Triángulos Equilátero: Tiene 3 lados iguales. Tiene los 3 ángulos iguales.	Triángulo Escaleno: Tiene los 3 lados desiguales.
1)  <p style="text-align: center;">Isósceles</p> <p>El ángulo $a=40^\circ$ $x=?$, $b=?$, $c=?$</p>	2)  <p style="text-align: center;">Equilátero</p> <p>Calcular los ángulos $a=?$, $b=?$, $c=?$</p>	3)  <p>$a=40^\circ$ $b=110^\circ$ Calcular el ángulo $c=?$</p>